

Progetto	Da studente a docente: un viaggio multimediale nella matematica applicata all'ingegneria		
Abstract	Il progetto prevede lo svolgimento di attività di orientamento consapevole, il rafforzamento delle conoscenze teoriche e pratiche alla base degli studi delle scienze ingegneristiche e la formazione relativa all'utilizzo di strumentazioni software ed hardware utilizzate nello specifico per la creazione e diffusione di forme di didattica a distanza e, più in generale, per registrare ed editare piccoli filmati e pubblicarli su piattaforme media.		
Struttura	Dipartimento di Ingegneria		
Sede	Via Vito Volterra		
Periodo e frequenza	5 incontri da novembre 2020 a aprile 2021		
Orario	4 o 5 ore al giorno in orario da concordare		
Numero massimo di studenti	30		
Attività	10 ore in presenza (o in modalità a distanza) + 15 ore di laboratorio + 20 ore di didattica on line		
Descrizione	<p>Il progetto prevede lo svolgimento di attività di orientamento consapevole per favorire la maturazione di interessi e attitudini personali degli studenti coinvolti, il rafforzamento delle conoscenze teoriche e pratiche alla base degli studi delle scienze ingegneristiche e la formazione relativa all'utilizzo di strumentazioni software ed hardware, utilizzate nello specifico per la creazione e diffusione di forme di didattica a distanza e, più in generale, per registrare ed editare piccoli filmati e pubblicarli su piattaforme media.</p> <p>Il progetto si svilupperà in accordo con le seguenti tre fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminari in presenza e/o lezioni on line, in streaming o opportunamente caricate all'interno del MOOC (Massive Open Online Courses) "Thinking of Studying Engineering?", sulla matematica di base e le sue applicazioni nell'ambito delle discipline ingegneristiche. Sono previste attività di valutazione delle conoscenze e di orientamento consapevole per le scelte del percorso universitario, garantite da una elevata interazione tra i docenti e gli studenti; 2. Seminari formativi sui software e hardware utilizzati per registrare, montare ed editare le lezioni e pubblicarle nelle piattaforme didattiche; 3. Attività di laboratorio svolte dagli studenti che dovranno realizzare delle piccole video-lezioni relative ad esercizi ed applicazioni della matematica. I migliori video entreranno a far parte del materiale didattico del MOOC, a valle della valutazione delle conoscenze e competenze acquisite dagli studenti. 		
Altre informazioni			
Rivolto a	Licei Scientifici, Licei Classici, Istituti Tecnici Industriali		
Classi di provenienza	Quarta e quinta classe		
Contatti	Prof. ALESSANDRO CALVI		Tutor esterno
	Prof. ALESSANDRO CALVI	alessandro.calvi@uniroma3.it	Referente
Data ultima per la presentazione delle candidature:	Il termine per la presentazione delle candidature a questo progetto è il 15/10/2020		