



LICEO SCIENTIFICO STATALE "John Fitzgerald Kennedy"

✉ Via Nicola Fabrizi, 7 - 00153 Roma ☎ 06121127380 🌐 www.liceokennedy.it

✉ rmps180007@istruzione.it ✉ rmps180007@pec.istruzione.it

Cod. Min. RMPS180007 - Cod. Fiscale 80406230583 - Cod. Amm. UFSU00



Piano scolastico per la didattica digitale integrata

Sommario

1. Premesse e caratteristiche della didattica digitale integrata	2
2. Riferimenti normativi principali	2
3. Esperienza pregressa.....	2
4. Situazione di partenza.....	2
5. Obiettivi e prospettive generali	3
6. Obiettivi specifici.....	3
7. Rimodulazione della progettazione didattica	4
8. Formazione e aggiornamento	4
9. Organizzazione del "tempo" per la didattica digitale integrata.....	4
10. Strumenti	5
11. Analisi e gestione del fabbisogno.....	5
12. Inclusione	5
13. Comportamento e privacy	5
14. Rapporti scuola-famiglia	5
15. Valutazione	6



LICEO SCIENTIFICO STATALE "John Fitzgerald Kennedy"

✉ Via Nicola Fabrizi, 7 - 00153 Roma ☎ 06121127380 🌐 www.liceokennedy.it

✉ rmeps180007@istruzione.it ✉ rmeps180007@pec.istruzione.it

Cod. Min. RMPS180007 - Cod. Fiscale 80406230583 - Cod. Amm. UFSU00



1. Premesse e caratteristiche della didattica digitale integrata

La didattica digitale integrata (di seguito anche DDI) è una modalità di espletamento del servizio di istruzione che coniuga l'ordinaria esperienza di scuola in presenza con metodologie e attività, comunicazioni e interazioni, sincrone e asincrone, che coinvolgono docenti e studenti attraverso l'utilizzo di dispositivi, strumenti e servizi digitali.

Ai fini degli adempimenti, degli obblighi di servizio e dell'esercizio del diritto all'istruzione, la DDI costituisce, di fatto, *lo spostamento in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza.*

Il presente *Piano* tiene conto del contesto e dell'esigenza di garantire la sostenibilità delle attività proposte e livelli adeguati di inclusività della didattica.

Il presente *Piano* integra il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* e rimane valido, salvo revisioni approvate dagli organi collegiali competenti.

2. Riferimenti normativi principali

Ai fini della stesura del presente *Piano*, si è tenuto conto degli obiettivi previsti dalla Legge 107/2015 e dal *Piano Nazionale per la Scuola Digitale* in materia di sviluppo delle competenze digitali degli studenti, considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e utili al recupero, allo sviluppo e al potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

Riferimento normativo primario è inoltre il documento recante le *Linee guida per la Didattica digitale integrata*, adottate con D.M. n. 89 del 7 agosto 2020.

3. Esperienza pregressa

Durante il periodo di sospensione delle attività in presenza nell'anno scolastico 2019/2020, il Liceo Scientifico Statale "J.F. Kennedy" ha garantito la prosecuzione del servizio a distanza, assicurando il regolare contatto tra docenti, studenti e famiglie e lo svolgimento di una programmazione didattica opportunamente rimodulata in conformità alle indicazioni ministeriali.

Questa esperienza e le diverse iniziative già precedentemente intraprese dalla scuola nell'ambito dell'innovazione metodologica e dell'applicazione della tecnologia ai processi di insegnamento e apprendimento, hanno rappresentato per i docenti una prima occasione di autoformazione.

Analogamente, gli investimenti in dotazioni tecnologiche e in attività progettuali integrative rivolte agli studenti caratterizzano da anni la volontà e l'impegno della scuola a coniugare la tradizionale qualità del corso di studi liceale con le opportunità di miglioramento continuo offerte dall'innovazione.

4. Situazione di partenza

A. Risorse materiali

All'inizio dell'anno scolastico 2020/2021 la scuola dispone già delle risorse materiali riepilogate di seguito:

- LIM con proiettore in tutte le aule
- 9 maxi-schermi multimediali *touchscreen* in altrettante aule
- 3 Samsung FlipBoard
- Parco tablet iPad (circa 40)
- Parco tablet Android (circa 50)
- Parco *workstation* distribuito in 2 laboratori di informatica e 2 sale docenti
- Parco *laptop* (circa 60)
- Rete Intranet cablata e WiFi (con server, router e firewall)
- 2 stampanti 3D



LICEO SCIENTIFICO STATALE "John Fitzgerald Kennedy"

✉ Via Nicola Fabrizi, 7 - 00153 Roma ☎ 06121127380 🌐 www.liceokennedy.it

✉ rmeps180007@istruzione.it ✉ rmeps180007@pec.istruzione.it

Cod. Min. RMPS180007 - Cod. Fiscale 80406230583 - Cod. Amm. UFSU00



Una parte minoritaria delle dotazioni, tutte comunque di fabbricazione successiva al 2014, risulta tuttavia inadeguata, per architettura e caratteristiche, a soddisfare i requisiti consigliati delle soluzioni software più recenti.

B. Risorse digitali

La scuola si avvale inoltre delle piattaforme e delle soluzioni digitali (di seguito collettivamente "Servizi digitali") indicate di seguito:

- Registro elettronico Argo didUP/ScuolaNext
- Google G Suite for Education
- Microsoft Office 365 Education A1

C. Web e soluzioni proprietarie

La scuola detiene la proprietà dei seguenti nomi di dominio:

- liceokennedy.it
- liceokennedy.edu.it
- liceokennedy.net
- liceokennedy.org

I domini liceokennedy.it e liceokennedy.edu.it sono configurati per la gestione dei Servizi digitali di cui alla lettera B, degli account di autenticazione degli utenti (personale scolastico e studenti) e del sito web ufficiale della scuola.

La scuola utilizza il sito web non solo come mezzo di comunicazione ma anche come strumento gestionale e di produttività per agevolare e dematerializzare alcune procedure organizzative e di programmazione della didattica. A tale scopo, all'interno del sito sono integrati alcuni servizi, accessibili previa autenticazione e sviluppati internamente, tra cui, a titolo esemplificativo, una piattaforma di condivisione di materiali digitali, uno strumento per la gestione delle attività progettuali e di P.C.T.O. e altri strumenti per la creazione e la condivisione di contenuti.

D. Formazione

All'inizio dell'anno scolastico 2020/2021, il Collegio Docenti è concorde nel ritenere indispensabile l'attuazione di interventi di formazione volti a potenziare le competenze di utilizzo delle tecnologie digitali nella pratica didattica.

5. Obiettivi e prospettive generali

Il Liceo Scientifico Statale "J.F. Kennedy" sostiene la priorità e il primato della didattica in presenza rispetto a qualsiasi altra tipologia di azione educativa e formativa ai fini dell'effettività del diritto all'istruzione sancito dall'art. 34 della Costituzione della Repubblica italiana.

Tenuto saldo questo principio, l'Istituzione scolastica riconosce altresì il valore che le innovazioni in ambito tecnologico e metodologico possono apportare all'attività didattica. Anche in seguito all'esperienza dell'anno scolastico 2019/2020, la scuola ritiene di adottare il presente *Piano* allo scopo di programmare e compiere ogni azione necessaria ad attivare processi di innovazione e miglioramento continuo e a garantire una corretta e proficua integrazione della didattica digitale con la didattica in presenza.

Questa esigenza è funzionale all'obiettivo primario dell'istituzione scolastica, cioè il successo formativo degli studenti resi protagonisti dei processi di apprendimento all'interno di una cornice pedagogica caratterizzata da metodologie condivise e da una sostanziale omogeneità dell'offerta formativa.

6. Obiettivi specifici

Alla luce della situazione di partenza e degli obiettivi generali individuati nel presente *Piano* e nel *Piano Triennale dell'Offerta Formativa*, la scuola intende perseguire nel corso del triennio corrente i seguenti obiettivi specifici:



LICEO SCIENTIFICO STATALE "John Fitzgerald Kennedy"

✉ Via Nicola Fabrizi, 7 - 00153 Roma ☎ 06121127380 🌐 www.liceokennedy.it

✉ rmps180007@istruzione.it ✉ rmps180007@pec.istruzione.it

Cod. Min. RMPS180007 - Cod. Fiscale 80406230583 - Cod. Amm. UFSU00



- Realizzare attività volte allo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, imprese e organismi del terzo settore
- Potenziare le dotazioni di strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica
- Adottare strumenti organizzativi e tecnologici in grado di agevolare la *governance*, la trasparenza e la gestione dei dati
- Favorire la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale
- Favorire la formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale dell'amministrazione
- Potenziare le infrastrutture di rete e connettività
- Potenziare e innovare gli spazi e gli ambienti per l'apprendimento anche in funzione dei principi del modello DADA
- Valorizzare le buone pratiche anche attraverso la partecipazione a reti di scuole e centri di ricerca e formazione
- Definire criteri e finalità per l'adozione di strumenti che consentano la produzione e la diffusione di materiali digitali per la didattica

7. Rimodulazione della progettazione didattica

Negli scenari che prevedono il ricorso alla didattica digitale integrata, il Collegio Docenti attraverso i dipartimenti individua i nuclei fondamentali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali dell'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

8. Formazione e aggiornamento

La scuola, che in passato ha ospitato e/o organizzato corsi di formazione e aggiornamento negli ambiti dell'innovazione tecnologica e didattico-metodologica in coerenza con gli obiettivi del P.N.S.D., si impegna a sostenere la partecipazione dei docenti a programmi pertinenti.

L'Animatore digitale e il Team per l'innovazione provvederanno a supportare i docenti nella selezione delle proposte nonché a organizzare e attuare internamente azioni di alfabetizzazione informatica di base e di formazione specifica sull'utilizzo delle risorse e dei Servizi digitali comunemente adottati dalla scuola.

Ai fini della selezione e della programmazione delle azioni di formazione e aggiornamento, è adottato come quadro di riferimento il DigCompOrg (European Framework for Digitally Competent Educational Organisations).

In via prioritaria, la formazione dovrà riguardare i seguenti settori di interesse:

- Competenze digitali di base
- Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
- Metodologie innovative per l'inclusione scolastica
- Modelli di didattica interdisciplinare
- Modalità e strumenti per la valutazione

9. Organizzazione del "tempo" per la didattica digitale integrata

Ferme restando le indicazioni delle *Linee guida per la Didattica digitale integrata* che prevedono nel caso di didattica esclusivamente a distanza un minimo di 20 ore di attività sincrone, è responsabilità della scuola programmare e vincolare il "tempo scuola".

Tale programmazione è strettamente dipendente dalle modalità di ricorso alla didattica digitale integrata e può variare a seconda che essa rappresenti una modalità complementare o di potenziamento nell'espletamento del servizio oppure la forma esclusiva di azione didattica, in caso di forza maggiore.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "John Fitzgerald Kennedy"

✉ Via Nicola Fabrizi, 7 - 00153 Roma ☎ 06121127380 🌐 www.liceokennedy.it

✉ rmmps180007@istruzione.it ✉ rmmps180007@pec.istruzione.it

Cod. Min. RMPS180007 - Cod. Fiscale 80406230583 - Cod. Amm. UFSU00



La modulazione oraria delle attività e il bilanciamento tra attività sincrone e asincrone saranno pertanto definiti sulla base delle esigenze annuali specifiche nel *Regolamento delle attività di didattica digitale integrata* adottato dalla scuola e soggetto a revisione al mutare delle necessità.

L'organizzazione del tempo scuola negli scenari che prevedono il ricorso alla didattica digitale integrata deve inoltre prevedere l'introduzione di elementi di flessibilità che consentano a docenti e studenti una programmazione delle attività effettivamente coerente con le esigenze didattiche e i ritmi di apprendimento.

Gli elementi di flessibilità dovranno essere definiti di volta in volta in funzione dell'assetto organizzativo generale delle attività didattiche e codificati in appositi piani e regolamenti approvati dagli organi collegiali competenti.

10. Strumenti

Per la gestione di tutti gli aspetti operativi della didattica digitale integrata, la scuola si avvale principalmente delle risorse e dei Servizi digitali di cui al punto 4 del presente *Piano*. Le modalità di utilizzo di tali risorse, anche a garanzia del rispetto delle norme sulla privacy, il copyright e il lavoro agile, sono disciplinate dal *Regolamento delle attività di didattica digitale integrata* e illustrate, sotto il profilo tecnico, in apposita documentazione prodotta a cura dell'Animatore digitale e/o resa disponibile dai fornitori terzi delle risorse stesse.

Nell'ottica del miglioramento continuo, la scuola potrà valutare l'adozione di nuove risorse in aggiunta a o in sostituzione di quelle attualmente implementate.

11. Analisi e gestione del fabbisogno

La scuola provvede a una rilevazione del fabbisogno di dispositivi digitali da parte di studenti e docenti e a stabilire criteri di priorità per l'assegnazione dei dispositivi in comodato d'uso ai richiedenti.

Nei limiti delle risorse disponibili, la scuola si impegna comunque a supportare l'utenza per quanto concerne le esigenze correlate al reperimento di dispositivi e alla connettività necessaria per la partecipazione alle attività di DDI.

12. Inclusione

La scuola pone la massima attenzione alle esigenze degli studenti con DSA/BES o che comunque presentano fragilità, opportunamente attestate e riconosciute, nelle condizioni psicofisiche.

Il Gruppo per l'inclusione istituito presso la scuola provvede a eseguire periodici monitoraggi al fine di attivare tutte le azioni necessarie a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche.

Per quanto possibile, la scuola si impegna attivamente a garantire la frequenza scolastica in presenza agli alunni con disabilità, coinvolgendo le opportune figure di supporto.

In tutti i casi, le misure atte a garantire l'inclusività della didattica sono definite in stretta collaborazione con le famiglie e formalizzate all'interno dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) e dei Piani Educativi Individualizzati (PEI).

13. Comportamento e privacy

Le norme di comportamento nelle attività di DDI e tutte le informazioni sulle misure correlate al trattamento dei dati e alla tutela della privacy sono illustrate in dettaglio nel documento di *Integrazione al Regolamento disciplinare* e nel *Regolamento delle attività di didattica digitale integrata*.

14. Rapporti scuola-famiglia

Ai fini delle attività di didattica digitale integrata, restano validi e garantiti tutti gli obblighi reciproci di comunicazione e informazione tra scuola e famiglie.

Le modalità di comunicazione, laddove sia escluso l'incontro in presenza, sono disciplinate nel *Regolamento delle attività di didattica digitale integrata*.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "John Fitzgerald Kennedy"

✉ Via Nicola Fabrizi, 7 - 00153 Roma ☎ 06121127380 🌐 www.liceokennedy.it

✉ rmps180007@istruzione.it ✉ rmps180007@pec.istruzione.it

Cod. Min. RMPS180007 - Cod. Fiscale 80406230583 - Cod. Amm. UFSU00



15. Valutazione

La valutazione anche con riferimento alle attività di DDI è funzione specifica dei docenti che la esercitano secondo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti.

Specifici criteri per la valutazione in DDI, in particolare quella di tipo formativo, sono deliberati dal Collegio Docenti e indicati nel *Regolamento delle attività di didattica digitale integrata*.

Restano comunque validi tutti i principi di continuità, tempestività, trasparenza e oggettività normalmente correlati alla funzione di valutazione.