

LICEO SCIENTIFICO STATALE "JOHN FITZGERALD KENNEDY"
PIANO DI LAVORO ANNO SCOLASTICO 2019- 2020
Dipartimento di Religione
SECONDO BIENNIO
Classe III

FINALITÀ: In accordo con quelle fissate dal PTOF

L'insegnamento della religione cattolica negli istituti di istruzione secondaria superiore, concorre a promuovere, insieme alle altre discipline il pieno sviluppo della personalità degli alunni, contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche. Questo insegnamento offre il suo specifico contributo alla prospettiva culturale ed educativa, favorendo la formazione globale dell'uomo e del cittadino.

OBIETTIVI

Conoscenze

1. Conoscere alcune tappe del cammino della Chiesa nelle varie epoche storiche
2. Conoscere lo sviluppo del progetto ecumenico della Chiesa e del dialogo tra le varie religioni
3. Conoscere la storia di testimoni cristiani che hanno avuto un ruolo fondamentale nella difesa dei diritti umani
4. Conoscere il concetto di libero arbitrio.
5. Conoscere la storia dei Diritti umani

Competenze

1. Comprendere il rapporto fede-ragione e fede-scienza
2. Comprendere l'influenza che la nascita di Cristo ha avuto nella storia dell'umanità
3. Comprendere e analizzare i diversi modi con cui si può arrivare alla conoscenza di Dio
4. Comprendere il concetto di libertà in senso cristiano
5. Comprendere l'importanza del significato dei diritti umani

Capacità

1. Riconoscere nei fatti l'importanza del cristianesimo nella difesa dei diritti umani
2. Saper fare confronti tra "un rapporto di fede pensata" e "un rapporto di fede fideistico"
3. Saper distinguere e classificare le tre diverse forme di cristianesimo

MODULI

| CONTENUTI | METODOLOGIA, STRUMENTI E VERIFICHE |
|--|--|
| 1. La libertà I diritti umani | <p>Metodologie: metodo di lavoro proposto sarà a carattere dialogico, partendo dall'esperienza dei ragazzi, dal loro patrimonio culturale e cognitivo per provocare una risposta partecipativa. Verranno presentati i contenuti in maniera sistematica partendo dai principali valori umani confrontandoli con i valori della Religione Cattolica per una presa di coscienza consapevole dei problemi religiosi in modo personale</p> <p>Strumenti: libro di testo, schede con immagini, testi di lettura e di consultazione, dispense e fotocopie, verranno</p> |
| 2. La Chiesa e il dialogo interreligioso | |
| 3. Il problema di Dio e la ricerca dell'uomo | |

| | |
|---|--|
| 4. I cristiani nel tempo | <p>utilizzati inoltre, sussidi audiovisivi e informatici(uso della LIM).Le proiezioni verranno precedute da una analisi dei contenuti e seguite da riflessioni guidate, anche attraverso griglie precedentemente preparate.</p> <p>Verifiche: si farà almeno una verifica nel primo trimestre e almeno due nel pentamestre ,i metodi di verifica usati saranno principalmente non strutturati come interventi liberi, commenti personali e dibattiti guidati e /o questionari, elaborati e ricerche personali e di gruppo su temi scelti.</p> |
| <p>5. .Partecipazione al progetto di sensibilizzazione e formazione al volontariato in collaborazione con la Caritas diocesana</p> <p>Progetto anziani Sant'Egidio</p> <p>Progetto “Mani Tese-pacchetto regalo”</p> <p>Progetto Raccolta alimentare Caritas</p> | |

| UNITA' DIDATTICHE: TITOLI | |
|----------------------------------|---|
| Modulo 1 | <p>1.Il significato della parola libertà nella logica cristiana</p> <p>2.Il concetto di libertà nelle altre religioni</p> <p>3.La negazione della libertà:le dipendenze</p> |
| Modulo 2 | <p>1. L'apertura della Chiesa al dialogo:dal Concilio Vaticano II a Papa Francesco</p> <p>2. Le difficoltà dell'integrazione religiosa e culturale nella società di oggi</p> <p>3. l'Integrazione religiosa e il muro del fondamentalismo</p> |
| Modulo 3 | <p>1. Gli interrogativi umani su Dio</p> <p>2. I giovani e il rapporto con la fede</p> <p>3. Il fenomeno dell'ateismo</p> |
| Modulo 4 | <p>1. I grandi scismi</p> <p>2. Il Tribunale dell'Inquisizione</p> <p>3. Galileo Galilei e il dilemma tra fede e scienza</p> |
| Modulo 5 | <p>Incontro formativo con l'operatore della Caritas e Sant'Egidio</p> <p>Esperienza di volontariato presso :una mensa Caritas ;presso supermercati aderenti alla raccolta alimentare;presso Librerie Feltrinelli; presso la casa famiglia di via Fabrizi.</p> |
| | <p>Riflessioni sull'esperienza di volontariato svolta</p> |

LICEO SCIENTIFICO STATALE "JOHN FITZGERALD KENNEDY"
PIANO DI LAVORO ANNO SCOLASTICO 2019 - 2020
Dipartimento di religione
Classe IV

FINALITÀ: In accordo con quelle fissate dal PTOF

L'insegnamento della religione cattolica negli istituti di istruzione secondaria superiore, concorre a promuovere, insieme alle altre discipline il pieno sviluppo della personalità degli alunni, contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche. Questo insegnamento offre il suo specifico contributo alla prospettiva culturale ed educativa, favorendo la formazione globale dell'uomo e del cittadino.

OBIETTIVI

Conoscenze

- 6. Conoscere i valori che caratterizzano la morale cristiana
- 7. Conoscere i nuovi movimenti religiosi esistenti e diffusi nella nostra società
- 8. Conoscere la storia della nascita e dell'evoluzione del concetto del razzismo e dei vari tipi di razzismo presenti oggi

Competenze

- 6. Comprendere e distinguere il concetto di religione da quello di setta
- 7. Consolidare la propria identità culturale favorendo però, avvicinamento costruttivo alle idealità e ai valori comuni
- 8. Comprendere e analizzare i diversi modi con cui si può arrivare alla conoscenza di Dio

Capacità

- 4. Riconoscere e superare ogni forma di intolleranza, fanatismo e razzismo
- 5. Saper fare confronti tra le sette e le religioni studiate
- 6. Acquisire la capacità di analisi e di confronto personale con la visione cristiana dell'uomo e della società di oggi, multiculturale, multirazziale e multireligiosa

MODULI

| CONTENUTI | METODOLOGIA, STRUMENTI E VERIFICHE |
|---|---|
| 1.Cercare Dio per strade diverse:i movimenti religiosi alternativi e le sette | <p>Metodologie: metodo di lavoro proposto sarà a carattere dialogico, partendo dall'esperienza dei ragazzi, dal loro patrimonio culturale e cognitivo per provocare una risposta partecipativa. Verranno presentati i contenuti in maniera sistematica partendo dai principali valori umani confrontandoli con i valori della Religione Cattolica per una presa di coscienza consapevole dei problemi religiosi in modo personale</p> <p>Strumenti: libro di testo, schede con immagini, testi di lettura e di consultazione, dispense e fotocopie, verranno utilizzati inoltre, sussidi audiovisivi e informatici(uso della LIM).Le proiezioni verranno precedute da una analisi dei contenuti e seguite da riflessioni guidate, anche attraverso griglie precedentemente preparate.</p> |
| 2. Il rispetto e la solidarietà umana nella concezione cristiana | |
| 3. I valori morali | |

| | |
|--|--|
| <p>4. Progetto di sensibilizzazione e formazione al volontariato in collaborazione con la Caritas diocesana – Mensa Progetto “Mani tese-Pacchetto regalo”/ progetto raccolta alimentare Caritas(extrascolastici)</p> | <p>Verifiche: si farà almeno una verifica nel primo trimestre e almeno due nel pentamestre ,i metodi di verifica usati saranno principalmente non strutturati come interventi liberi, commenti personali e dibattiti guidati e /o questionari, elaborati e ricerche personali e di gruppo su temi scelti.</p> |
|--|--|

| <p align="center">UNITA' DIDATTICHE: TITOLI</p> | |
|--|---|
| <p>Modulo 1</p> | <p>Il fondamentalismo del Califfato islamico, esempio di strumentalizzazione religiosa violenta, analisi e sviluppo i nuovi movimenti religiosi e le sette la posizione della Chiesa su questi movimenti</p> |
| <p>Modulo 2</p> | <p>Il razzismo come negazione del rispetto del prossimo Come nasce il razzismo e le sue manifestazioni nella storia Il razzismo e la società contemporanea</p> |
| <p>Modulo 3</p> | <p>I valori morali laici, religiosi, cristiani Valori cristiani e società contemporanea La risposta della gioventù di oggi attraverso la cronaca</p> |
| <p>Modulo 4</p> | <p>Esperienza di volontariato Raccolta alimentare/ presso librerie Feltrinelli per Mani Tese(progetti extrascolastici) Esperienza di volontariato presso una mensa o altra struttura Caritas Riflessioni sull'esperienza di volontariato svolta</p> |

N.B.Tutti gli argomenti previsti saranno svolti nel **SECONDO BIENNIO E NEL MONOENNIO FINALE** in modo intercambiabile. Le Docenti, pertanto, si riservano di scegliere autonomamente la scansione temporale degli argomenti e i tempi di attuazione dei progetti .

LICEO SCIENTIFICO STATALE "JOHN FITZGERALD KENNEDY"
PIANO DI LAVORO ANNO SCOLASTICO 2019- 2020
Dipartimento di religione
MONOENNIO FINALE
Classe V

FINALITÀ: In accordo con quelle fissate dal PTOF

L'insegnamento della religione cattolica negli istituti di istruzione secondaria superiore, concorre a promuovere, insieme alle altre discipline il pieno sviluppo della personalità degli alunni, contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche. Questo insegnamento offre il suo specifico contributo alla prospettiva culturale ed educativa, favorendo la formazione globale dell'uomo e del cittadino.

OBIETTIVI

Conoscenze

- 9. Conoscere l'insegnamento dell'etica cristiana
- 10. Conoscere il pensiero cattolico e quello degli altri monoteismi su questioni di morale speciale
- 11. Conoscere la storia del rapporto tra le Chiese cristiane e i totalitarismi

Competenze

- 9. Comprendere e distinguere l'etica laica dall'etica religiosa
- 10. Comprendere i significati della bioetica nell'ottica laica e cristiana
- 11. Saper distinguere i differenti ruoli che la Chiesa ha assunto nei rapporti con le dittature nel '900

Capacità

- 7. Riconoscere e distinguere i vari tipi di etica presenti nella società contemporanea
- 8. Saper essere coscienti e consapevoli del proprio giudizio etico e morale
- 9. Acquisire la capacità di analisi e di confronto, su alcuni problemi etici, tra le diverse religioni

MODULI

CONTENUTI

METODOLOGIA, STRUMENTI E VERIFICHE

1.L'aldilà

2.L'etica e la morale cristiana a confronto con l'etica laica e delle altre religioni

3. Il contributo del cristianesimo alla riflessione sulle questioni morali

4. La Chiesa e i totalitarismi

5. Il rispetto e la solidarietà umana nella concezione cristiana

Metodologie: metodo di lavoro proposto sarà a carattere dialogico, partendo dall'esperienza dei ragazzi, dal loro patrimonio culturale e cognitivo per provocare una risposta partecipativa. Verranno presentati i contenuti in maniera sistematica partendo dai principali valori umani confrontandoli con i valori della Religione Cattolica per una presa di coscienza consapevole dei problemi religiosi in modo personale

Strumenti: libro di testo, schede con immagini, testi di lettura e di consultazione, dispense e fotocopie, verranno utilizzati inoltre, sussidi audiovisivi e informatici(uso della LIM).Le proiezioni verranno precedute da una analisi dei contenuti e seguite da riflessioni guidate, anche attraverso griglie precedentemente preparate.

Verifiche: si farà almeno una verifica nel primo trimestre e almeno due nel pentamestre ,i metodi di verifica usati saranno principalmente non strutturati come interventi liberi, commenti personali e dibattiti guidati e /o questionari, elaborati e ricerche personali e di gruppo su temi scelti.

UNITA' DIDATTICHE: TITOLI

| | |
|----------|--|
| Modulo 1 | .L'aldilà nella tradizione cristiana |
| | L'aldilà nelle altre religioni |
| Modulo 2 | L'etica "forte" e l'etica "debole":le proposte dell'etica laica contemporanea e le risposte dell'etica religiosa |
| | L'etica cattolica a confronto con le altre religioni per capire e confrontare |
| | |
| Modulo 3 | Questioni di morale speciale |
| | Religioni a confronto su temi di morale speciale |
| | La bioetica |
| Modulo 4 | La Chiesa e il fascismo |
| | La Chiesa e il nazismo |
| | La Chiesa e il comunismo |
| Modulo 5 | Il Concilio Vaticano II |
| | Il pensiero sociale della Chiesa |
| | Il commercio equo e solidale |